



Parte I. Resumen de las áreas de oportunidad o reto del desempeño docente identificadas en las intervenciones en las escuelas

Año escolar: 2026-2027

Prof. Jesús J. Bonilla López | Facilitador Docente de Matemáticas

Generado el: 08/09/2026 01:59 AM

Nombre de la escuela	Planificación de la enseñanza	Estrategias y prácticas pedagógicas de vanguardia	Estilos de enseñanza y aprendizaje	Uso y manejo del currículo oficial revisado en el 2022 y sus herramientas: Competencias Esenciales, Blueprints y calendario secuencial	Construcción de instrumentos de avalúo	Integración curricular de otras asignaturas	Inclusión y atención a la diversidad	Evaluación del aprendizaje de los estudiantes	Modos de instrucción para escuelas en mejoramiento	¿Cómo atendió las áreas de reto del docente?
	P / I	P / I	P / I	P / I	P / I	P / I	P / I	P / I	P / I	Prioridad / Inducción
No se encontraron intervenciones de asesoría u observación completadas para este año escolar.										

P = prioridad · I = inducción. Reglas usadas en esta versión: la Asesoría marca planificación, estrategias, currículo, avalúo, integración, inclusión y evaluación; la Observación marca estilos de enseñanza y aprendizaje; si la escuela es de mejoramiento, también se añade “Modos de instrucción para escuelas en mejoramiento”.