



Resumen de Cierre Pedagógico

Año escolar: 2026-2027

Prof. Jesús J. Bonilla López | Facilitador Docente de Matemáticas

Generado el: 08/09/2026 01:59 AM

1. Resultados agregados por premisa (0 respuestas)

Percepción y satisfacción del servicio

El cierre pedagógico es un indicador de **percepción y satisfacción del maestro con el servicio recibido**.

El índice general observado fue de — en una escala de 1 a 4, lo que sugiere: **Sin datos suficientes**.

En la distribución global, el instrumento acumuló **0.0%** de respuestas favorables (3–4) y **0.0%** de respuestas en zona de alerta (1–2).

Índice general: —

Nivel observado: Sin datos suficientes

Favorables (3–4): 0.0%

Alerta (1–2): 0.0%

4		0 (0%)
3		0 (0%)
2		0 (0%)
1		0 (0%)

Se analizaron **0** respuestas de cierre pedagógico correspondientes al año escolar **2026-2027**.

La premisa con percepción más fuerte fue la **1** con promedio — y **0%** de respuestas favorables (3–4).

La premisa que requiere mayor atención fue la **1** con promedio — y **0%** de respuestas en zona de alerta (1–2).

Recomendación sugerida: Profundizar en conversaciones de reflexión pedagógica con ejemplos concretos de cambios observables para que el maestro pueda identificar mejor el impacto del acompañamiento en su práctica.

En conjunto, el instrumento refleja un promedio de **0.0%** de respuestas favorables y **0.0%** de alerta entre las premisas analizadas.

Premisa 1

Puedo identificar cambios concretos en mi práctica pedagógica como resultado del ciclo de acompañamiento.

4		0 (0%)
3		0 (0%)
2		0 (0%)
1		0 (0%)

Promedio: —

Favorables (3–4): 0%

Alerta (1–2): 0%

Respuestas: 0

Premisa 2

Las estrategias trabajadas durante el ciclo están alineadas a los estándares curriculares de mi materia/grado.

4		0 (0%)
3		0 (0%)
2		0 (0%)
1		0 (0%)

Promedio: —

Favorables (3–4): 0%

Alerta (1–2): 0%

Respuestas: 0

Premisa 3

He integrado al menos una estrategia sugerida en mi planificación semanal de manera consistente.

4 0 (0%)
3 0 (0%)
2 0 (0%)
1 0 (0%)

Promedio: —
Favorables (3–4): 0%
Alerta (1–2): 0%
Respuestas: 0

Premisa 4

El uso de materiales educativos digitales (MED) o los recursos normativos del DEDigital se refleja en mi práctica actual.

4 0 (0%)
3 0 (0%)
2 0 (0%)
1 0 (0%)

Promedio: —
Favorables (3–4): 0%
Alerta (1–2): 0%
Respuestas: 0

Premisa 5

Las estrategias implementadas han favorecido la participación activa de mis estudiantes.

4 0 (0%)
3 0 (0%)
2 0 (0%)
1 0 (0%)

Promedio: —
Favorables (3–4): 0%
Alerta (1–2): 0%
Respuestas: 0

Premisa 6

Puedo evidenciar cambios en el desempeño o la comprensión de mis estudiantes asociados a las estrategias aplicadas.

4 0 (0%)
3 0 (0%)
2 0 (0%)
1 0 (0%)

Promedio: —
Favorables (3–4): 0%
Alerta (1–2): 0%
Respuestas: 0

Premisa 7

El proceso de acompañamiento me permitió reflexionar sobre mi práctica docente y realizar ajustes para fortalecerla.

4 0 (0%)
3 0 (0%)
2 0 (0%)
1 0 (0%)

Promedio: —
Favorables (3–4): 0%
Alerta (1–2): 0%
Respuestas: 0

Premisa 8

La retroalimentación recibida me ayudó a reconocer oportunidades concretas para continuar mejorando mi práctica pedagógica.

4		0 (0%)
3		0 (0%)
2		0 (0%)
1		0 (0%)

Promedio: —
Favorables (3–4): 0%
Alerta (1–2): 0%
Respuestas: 0

2. Cobertura de respuestas

Maestros que contestaron (0)

No hay maestros con respuestas registradas.

3. Resumen por escuela

No hay datos de cobertura por escuela.